

# Cuenca hecha en casa



## ¿Qué vamos a hacer?

¿Adónde va el agua cuando llueve?

Descúbralo haciendo llover ¡en casa! En esta actividad usted y el niño construirán el modelo de un paisaje para ver cómo las gotitas de agua fluyen y cómo la forma de la tierra ayuda a recolectar agua.



Exploremos tu mundo una misión a la vez

[pbskids.org/plumlanding](http://pbskids.org/plumlanding)

### Tema

evaporación, cuencas, impacto humano en el medio ambiente

### Tipo de actividad

Adentro de la casa

### Duración

60 minutos

## ACTIVIDAD

### Lo que necesitarán

- 1 bandeja plástica grande o cuenco pando (p. ej., de los que se usan para lavar suéteres)
- 4 recipientes altos (p. ej., tazas de 16 onzas o botellas de gaseosa, recipientes de avena, botes de galón de leche)
- 1 lona plástica grande transparente (p. ej., una cortina de la ducha, una bolsa para la basura cortada y abierta, o una bolsa de la tintorería)
- 1 botella con atomizador
- 2 frascos de colorante de alimentos (de colores diferentes)
- aceite de cocinar
- brillantitos, especias, adornos de bizcocho y otras piezas chicas que representen “basura”
- toallas para recoger lo que se derrame

### Parte A

## Agua, agua, en todas partes hay agua

Hable con el niño sobre todas las maneras diferentes en que usan agua en la vida cotidiana.

### Pregunte:

- ¿Cómo usaste agua hoy?
- Qué otros usos crees tú que la gente en la comunidad le da al agua?
- ¿De dónde crees tú que proviene toda esa agua?  
¿De un lago? ¿De un río? ¿Del subsuelo? Cualquiera que sea la fuente del agua, siempre viene de la lluvia o la nieve que cae en la cuenca hidrográfica donde vives: es el área que recoge lluvia y nieve derretida y la canaliza hacia un lago, río o mar.



CONÉCTATE CON NOSOTROS



PLUM LANDING es una producción de WGBH Boston

PATROCINIO



THE Kendeda FUND

PATROCINIO ADICIONAL



## Parte B

### Construyan una cuenca en casa

Muestre al niño los materiales y pregunte: "¿Cómo podríamos usar estos materiales para construir un modelo de paisaje con lomas, valles, ríos y lagos?" Háblenlo unos minutos y luego ¡a construir el modelo!

- 1 Apilen los recipientes sobre la bandeja grande para que quede una pila de 1 a 2 pies de alto.
- 2 Hagan una pila irregular con cimas, crestas y valles cubriendo los recipientes con una lona o sábana plástica.
- 3 Hable con el niño sobre el modelo que están haciendo. Busquen lomas, montañas y valles y hagan una predicción de lo que podría suceder cuando rocíen agua en las cimas de las lomas y las montañas.



**Asegúrese de que los bordes de la sábana queden contenidos dentro de la bandeja para impedir que el agua rociada que corre por la sábana termine regada en el piso.**

## Parte C

### ¡Que llueva, que llueva!

Pídale al niño que use la botella con atomizador para rociar el modelo y observen hacia dónde se dirige el agua. A medida que comienza a fluir y a recolectarse, hable con el niño sobre lo que están observando.

#### Pregunte:

- ¿Puedes encontrar algunos lagos? ¿Y algunos ríos?
- Escoge un lago en este paisaje. ¿Qué ríos desembocan en él?

Ahora muéstrelle al niño los brillantitos, el aceite de cocinar, los adornitos y el colorante de alimentos. Experimente y modele qué pasa cuando se contamina una cuenca hidrográfica. Si goteas colorante o brillantitos en uno de los ríos, ¿adónde termina cuando llueve? ¿Hay sitios en el paisaje adonde no fluyen?

Para terminar, hablen de lo que todo esto podría significar con respecto al agua que sale del grifo. ¿De dónde viene esa agua? Viene de la cuenca... y es por eso que es importante tratar de no contaminar ni la tierra ni el agua.



## EXPLOREMOS UN POCO MÁS

### Sigamos el agua

Viertan un balde o dos de agua en la entrada al garaje o por el sardinel, para seguirla y ver hasta dónde fluye.

#### Pregunte:

- ¿Qué tipo de camino sigue el agua? Cuando fluye, ¿se lleva algo consigo?

Vierta un cubo de agua en una parte sin pavimento, como el prado. ¿Se comporta distinto esta agua de la que se echó sobre la parte pavimentada?

### ¿Cómo está mi agua?

Hallarán datos básicos sobre la fuente de agua en la comunidad en el sitio *How's My Waterway?* de la Environmental Protection Agency. También pueden usar el mapa interactivo de la EPA que muestra la calidad del agua potable en la región. Para ver más sobre el agua, visiten el *Water Science Activity Center* del U.S. Geological Survey, donde usted y el niño pueden desafiarse con preguntas tales como: "¿Cuántos baños te puedes dar con una tormenta de lluvia?"

Para descubrir más acerca de este increíble planeta que es nuestro hogar, visita **PLUM LANDING** en [pbskids.org/plumlanding](http://pbskids.org/plumlanding). Ahí hallarás juegos, videos y por supuesto también estará ¡Plum!